

## **Экспертное заключение**

**по результатам оценки соответствия содержания и качества подготовки обучающихся по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по воспитательной работе в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении**

**«Кривоозерская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Г.Г.Романова» Аксубаевского муниципального района Республики Татарстан**

Эксперт: Нотфуллина Гузель Раисовна

С целью оценки соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральным государственным образовательным стандартам (ФГОС) на основании приказа Министерства образования и науки Республики Татарстан от 08 апреля 2019 года №1107/19-Д проведена экспертиза по вопросу федерального государственного контроля качества образования при осуществлении образовательной деятельности в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Кривоозерская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Г.Г.Романова» Аксубаевского муниципального района Республики Татарстан.

В ходе проведения экспертизы проведены следующие мероприятия:

- Посещение образовательной организации 15.04.2019;
- Экспертиза содержания воспитательной работы образовательной организации и соответствие федеральному государственному образовательному стандарту начального общего, основного общего образования (ФГОС);
- Экспертиза использования в воспитательном процессе объектов, необходимых для осуществления воспитательной деятельности и реализации программ воспитания;
- Экспертиза качества воспитательного процесса (контроль уровня воспитанности, динамика совершения правонарушений и преступлений обучающимися, результативность участия в конкурсах, соревнованиях и т.д.);
- Наличие и содержание документации по воспитательной работе, портфолио и личные дела специалистов, организующих воспитательный процесс;
- Экспертиза локальных актов и должностных инструкций по воспитательной работе;
- Экспертиза методической документации по воспитательной работе;
- Анализ воспитательного процесса;
- Индивидуальные беседы с администрацией (заместителем директора по воспитательной работе Гиматдиновой Г.Р.)

В ходе проведения экспертизы установлено следующее:

1. Соответствие/не соответствие содержания программ духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего, среднего общего образования (ФГОС).

1.1. Наличие в основной образовательной программе начального общего образования программы духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся и ее соответствие (несоответствие) требованиям ФГОС НОО: основная образовательная программа НОО введена в действие приказом №149 от 01.09.2015г., принята педагогическим советом протокол №1 от 01.09.2015г. Отражены не все формы психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса – диагностика, просвещение, экспертиза (п.28 ФГОС НОО). Данный недостаток устранен в ходе проверки в присутствии должностного лица, уполномоченного на проведение проверки.

1.2. Наличие в основной образовательной программе начального общего образования программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни обучающихся и ее соответствие (несоответствие) требованиям ФГОС НОО: основная образовательная программа НОО утверждена приказом №149 от 01.09.2019г., принята педагогическим советом протокол №1

от 01.09.2019г. Не в полном объеме отражены методики и инструментарий мониторинга достижения планируемых результатов по формированию экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся (п.19.7, подпункт 5 ФГОС НОО). Данный недостаток устранен в ходе проверки в присутствии должностного лица, уполномоченного на проведение проверки.

1.3. Наличие в основной образовательной программе основного общего образования программы воспитания и социализации обучающихся и ее соответствие (несоответствие) требованиям ФГОС ООО. Основная образовательная программа ООО, принята на педагогическом совете протокол №1 от 01.09.2015 г., утверждена приказом директора №150 от 01.09.2019г. Не достаточно отражены формы организации педагогической поддержки социализации обучающихся по каждому из направлений с учетом урочной и внеурочной деятельности, а так же не указаны формы участия специалистов и социальных партнеров по направлениям социального воспитания (п.18.2.3, подпункт 6 ФГОС ООО). Данный недостаток устранен в ходе проверки в присутствии должностного лица, уполномоченного на проведение проверки.

1.4. Наличие плана внеурочной деятельности организации, соответствие (несоответствие) требованиям локального акта образовательной организации, требованиям ФГОС:

- приказ «Об утверждении Программы внеурочной деятельности, рабочих программ внеурочной деятельности, о назначении ответственных за реализацию внеурочной деятельности» №77 от 29.08.2018г.

- Положение об организации внеурочной деятельности утверждено приказом №47 от 23.03.2019г. принято на заседании педагогического совета №4 от 23.03.2019г.

2. Условия реализации воспитательного процесса в образовательной организации.

2.1. Наличие (отсутствие) нормативно-правовых документов в области воспитания и дополнительного образования детей (на бумажном или электронном носителе). Имеются в бумажном варианте и на электронных носителях:

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;

- Стратегия развития воспитания обучающихся в Республике Татарстан на 2015-2025 год;

- Приказ МО и Н РТ № под-9737/15 от 11.12.2015 г. «Об утверждении минимального объёма социальных услуг в сфере воспитания в общеобразовательных организациях Республики Татарстан»;

- Приказ МО и Н РТ № 2529/14 от 6 мая 2014 г. «Об утверждении Модельного стандарта качества муниципальной услуги по организации предоставления дополнительного образования детей в общеобразовательных организациях»;

- Приказ МО и Н РТ № 2531/14 от 6 мая 2014 г. «Об утверждении Модельного стандарта предоставления муниципальной услуги «Организация отдыха и оздоровления детей в каникулярный период в пришкольных лагерях с дневным пребыванием» в новой редакции;

- Стандарты организации работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних в образовательных учреждениях Республики Татарстан.

2.2. Наличие (отсутствие): плана воспитательной работы школы и его содержание (тема, анализ); ежемесячных планов воспитательной работы; тем по вопросам воспитания, обсуждаемых на совещаниях при директоре, зам. директора по ВР, педсоветов; планов работы специалистов, организующих воспитательный процесс: план воспитательной работы содержится в годовом учебно-воспитательном плане школы. Методическая тема воспитательной работы «Развитие личности ребенка, его духовно-нравственное становление и подготовка к жизненному самоопределению». Анализ работы имеется.

2.3. Наличие (отсутствие) планов воспитательной работы классных руководителей и их содержание. – Имеются, прослеживается связь с общешкольным планом воспитательной работы.

2.4. Работа классных руководителей с интерактивными образовательными программами: реализуется посредством комплекса интерактивных компьютерных программ мероприятий, собраний и классных часов «Классное содружество».

3.1. Реализация воспитательных программ школьного, муниципального, городского, республиканского, российского уровней): Учебно-методическое пособие для учителей «Здоровье» 1-11 классы, под ред. В.Н.Касаткина; «Путь к успеху» всеобуч для родителей, авт.И.Г.Вахрушева, Л.Ф.Блинова; «Предупреждение насилия в школе» Т.П.Симонятова, В.Н.Касаткин, Н.Г.Мнелис, «Предупреждение табакокурения у школьников» Тростанецкая Н.Г., Гериш А.А.; «Реализация антикоррупционной политики Аксубаевского муниципального района на 2015-2020 годы» программа Аксубаевского МР, утверждена Постановлением Исполнительного комитета Аксубаевского МР №301а от 11.11.2014г., «Комплексная муниципальная программа по профилактике правонарушений в Аксубаевском МР на 2017-2019 годы» программа утверждена Постановлением Исполнительного комитета Аксубаевского МР №508 от 27.09.2016г., «Патриотическое воспитание детей и молодежи в Аксубаевском МР на 2018-2022 годы» программа утверждена Постановлением Исполнительного комитета Аксубаевского МР №96 от 01.03.2018г.

### 3.2. Соответствие (несоответствие) кадрового обеспечения воспитательного процесса.

Должность	ФИО	Педагогический стаж (в должности)	Категория	Педагогическая нагрузка (классы)	Образование, год окончания	Курсы повышения квалификации (тема, год, кол-во часов)
Зам. директора по ВР	Гиматдинова Гульназ Салих зяновна	16/5	1	0.5 ЗДВР/ 1 ст. учитель татарского языка	Высшее, НГПИ, 2006г. Учитель начальных классов	«Деятельность руководителя по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни», КФУ, 2014г.

### 3.3. Характеристика организации методической работы по воспитательному процессу.

Руководитель МО классных руководителей	Гиматдинова Г.С.
Педагогический стаж работы	16
Стаж работы в качестве руководителя МО	5
Методическая тема МО	«Формирование профессиональной компетентности классных руководителей в работе с обучающимися, родителями, классным коллективом»
Количество классных руководителей в 2018-2019 учебном году	8
Наличие (отсутствие) статистических данных по классным руководителям	Имеется, с указанием стажа работы, сведений о категории, курсах повышения квалификации
Наличие (отсутствие) локальных актов, должностных инструкций образовательного учреждения, регламентирующих деятельность классного руководителя	Имеется
Анализ работы МО за 2017-2018 учебный год	Имеется, не указаны положительные результаты и недостатки ВР за прошлый учебный год, поставлены задачи на новый учебный год
План работы МО на 2018-2019 учебный год	План работы содержит тематику заседаний МО на учебный год
На заседаниях методического объединения рассматриваются вопросы	- анализ работы мо классных руководителей за 2017-2018уч.год; - планирование воспитательной работы в на 2018-

	2019 учебный год; - применение инновационных технологий в воспитательной работе: как сделать классное дело интересным и содержательным; - системный подход к решению проблемы формирования активной гражданской позиции обучающихся; - педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса; -реализация планов воспитательной работы. Анализ деятельности классных руководителей.
Наличие (отсутствие) плана работы по самообразованию классных руководителей	Имеется
Наличие (отсутствие) протоколов заседания МО	имеются
Замечания	Нет
Рекомендовано	Нет

–методическое сопровождение школьного методического объединения имеется и соответствует Стратегии развития воспитания учащихся в РТ

–прослеживается взаимосвязь документации методического объединения классных руководителей и реальной деятельности школы.

#### 4. Направления воспитательной работы образовательной организации

4.1. Организация работы по реализации комплекса мероприятий по профилактике асоциальных явлений (употребление табака, алкоголя, психоактивных веществ; совершение правонарушений и преступлений, суицидальное поведение, жестокое обращение с детьми, проявления экстремизма и терроризма и др.)

4.1.1. Наличие (отсутствие) локальных актов, регламентирующих деятельность по профилактике асоциальных явлений: Положение о постановке обучающихся на внутришкольный учёт и снятие с внутришкольного учета (принято на заседании педагогического совета протокол №4 от 23.03.2019г., приказ №47 от 23.03.2019г)

4.1.2. Организация индивидуально-профилактической работы с обучающимися «группы риска»  
Имеются журналы учёта классных руководителей индивидуально-профилактической работы с обучающимися и родителями, индивидуальные маршруты сопровождения учащихся «группы риска»

#### Динамика совершения правонарушений, преступлений обучающимися:

Динамика совершения правонарушений, преступлений обучающимися	2015-2016уч год	2016-2017уч год	2017-2018уч год	2018-2019уч.год
Количество на ВШУ	4	6	2	7
Количество на учете в ОПДН	0	0	0	1
Количество правонарушений	0	0	0	1
Количество преступлений	0	0	0	0
Количество задержанных за распитие спиртных напитков	0	0	0	0
Количество нарушивших Закона № 71-РТ	0	0	0	0

4.1.3. Организация индивидуально-профилактической работы с семьями «группы риска»:

Количество семей, состоящих на внутришкольном учёте (из них на учете ПДН).

Количество семей, состоящих на внутришкольном учёте (из них на учете ПДН)	2015-2016уч год	2016-2017уч год	2017-2018уч год	2018-2019уч год
	0	0	1	2

4.1.4. Работа в системе автоматизированной информационной системе «Учёт и мониторинг семей и несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении в Республике Татарстан» - да(через управление образования).

4.1.5. Наличие (отсутствие) совместного плана мероприятий с ОПДН ОП: имеется.

4.1.6. Наличие (отсутствие) плана/анализа по профилактике асоциальных явлений школы на учебный год: имеется.

4.1.7. Наличие (отсутствие) плана/анализа по профилактике суицидального поведения среди обучающихся на учебный год: имеется

4.1.8. Наличие (отсутствие) плана/анализа по профилактике жестокого обращения с детьми на учебный год: имеется.

4.1.9. Наличие (отсутствие) плана/анализа по профилактике проявлений экстремизма и терроризма среди обучающихся на учебный год: имеется.

4.1.10. Наличие (отсутствие) школьного Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений и безнадзорности среди обучающихся МБОУ «Кривоозерская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Г.Г.Романова» Аксубаевского муниципального района: имеется. Положение о Совете по профилактике правонарушений принято на заседании педагогического совета протокол №4 от 23.03.2019г., приказ №47 от 23.03.2019г.; приказ о создании Совета от 31.08.2018г. №100, план работы Совета на учебный год, протоколы заседаний Совета, анализ работы – имеются.

4.1.11. Наличие (отсутствие) отряда профилактики правонарушений образовательной организации: имеется отряд «Правовая академия»:

- Положение о создании отряда профилактики правонарушений несовершеннолетних принято на заседании педагогического совета протокол №4 от 23.03.2019г., утверждено приказом №43 от 23.03.2019г.
- Приказ о создании отряда профилактики правонарушений: Приказ от 31.08.2018г. №99, план работы и анализ за предыдущий учебный год: имеются.

4.1.12. Наличие (отсутствие) Школьной службы примирения: отсутствует.

4.1.13. Наличие (отсутствие) отряда «Самостоятельные дети» (республиканский антинаркотический проект): нет

4.1.14. Наличие (отсутствие) отряда «Юнармия» (общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников»): отряд создан в 2017 году, положение о юнармейском отряде утверждено решением Главного штаба ВВПОД «ЮНАРМИЯ» протокол №4 от 26.01.2017г. Состав отряда 5 человек (9-10 классы), руководитель отряда Гайнуллин А.Т. (приказ о создании отряда от 31.08.2018 №89) имеется план работы на учебный год, анализ работы за предыдущий учебный год.

4.1.15. Результативность участия в конкурсах: Республиканский этап Всероссийского конкурса среди юнармейских отрядов на лучшее знание государственной символики России и Татарстана, диплом 1 степени в номинации «Символика государства Российского» (старшая возрастная группа), 2018г.

4.2. Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ): отряд ЮИД имеется. Создан в 2013 г. Положение об отряде утверждено приказом №47 от 23.03.2019г. Состав 10 человек (2-5 классы), руководитель - Гайнуллин А.Т. (приказ о создании отряда от 01.09.2018 №87, приказ о внесении изменений от 08.11.2018г. №138).

4.2.1. Наличие (отсутствие) планов по профилактике ДДТТ: имеется план работы на учебный год, анализ работы за предыдущий учебный год.

4.2.3. Наличие (отсутствие) планов проведения месячников «Внимание, дети!» - имеются.

4.2.4. Наличие (отсутствие) уголков безопасности, стендов по профилактике ДДТТ: имеется уголок безопасности; схема безопасного маршрута – имеется на стенде; уголки безопасности: на первом этаже школы; кабинет ПДД отсутствует.

4.2.5. Результативность участия в конкурсах по ПДД: муниципальный этап республиканского конкурса «Безопасное колесо», 1,2,3 место в номинации «Медицина», 1 место в номинации «Знайки правил дорожного движения», 2017г.

4.3. Организация работы по профилактике предотвращения пожаров.

4.3.1. Наличие (отсутствие) отряда Дружины Юных пожарных (ДЮП): отсутствует

4.4. Организация работы детских общественных организаций (ДОО), органов школьного ученического самоуправления (ШУС): работаорганизована.

4.4.1. Название ДОО, (ШУС): «Дружина им.Г.Г.Романова» (РДШ) - «Следопыты» (2-4 классы), «Союз наследников Татарстана» (5-8 классы); «Вожатые»(9-11 классы)

4.4.2. Количество обучающихся, занятых детским движением – 52обучающихся;

4.4.3. Наличие локальных актов, регламентирующих деятельность ДОО, ШУС (устав, положение) – Положение о детской общественной организации «Дружина им.Г.Г.Романова» рассмотрено на заседании педагогического совета Протокол №4 от 23.03.2019г, утверждено приказом №47 от 23.03.19.

4.4.4. Наличие (отсутствие) программы/ плана ШУС –имеются.

4.5. Организация работы с семьями обучающихся:

4.5.1. Наличие (отсутствие) локальных актов образовательной организации, регламентирующих деятельность с родительским коллективом: Положение о родительском комитете принято на заседании педагогического совета протокол №4 от 23.03.2019г., приказ №47 от 23.03.2019г;

4.5.2. Наличие (отсутствие) плана работы с родителями обучающихся, тематики педагогического всеобуча родителей– имеется.

4.5.3. Наличие (отсутствие) протоколов родительских собраний (класса, школы) – имеются.

4.5.4. Наличие (отсутствие) родительского комитета – имеется.

4.5.5. Наличие (отсутствие) раздела на сайте образовательной организации для родителей обучающихся (наличие возможности ознакомиться с проводимыми мероприятиями) – имеется.

4.5.6. Реализация программы «Путь к успеху» - реализуется.

4.6. Функционирование системы внутреннего мониторинга качества воспитательной работы в образовательной организации. Наличие системы внутреннего мониторинга качества воспитательной работы в образовательной организации, ее результативность.

4.6.1.Наличие системы внутреннего мониторинга качества воспитательной работы в образовательной организации, ее результативность. - Направления по ВСОКО прослеживаются в ВШК, в плане совпадают.

4.6.2.Наличие и качество локального акта, определяющего порядок осуществления внутренней системы оценки качества воспитательной работы в образовательной организации на текущий год:Наличие локального акта определяет порядок оценки качества образования.

4.6.3.Наличие и содержание плана процедур системы внутреннего мониторинга качества воспитательной работы образовательной организации на текущий год.Отсутствует план процедур. Отдельные направления ВСОКО прослеживаются в ВШК.

4.6.4.Наличие аналитических материалов и их содержание – прослеживаются через систему ВШК

4.7. Состояние внутришкольного контроля.

4.7.1.Осуществление контроля результатов воспитательной деятельности. - Осуществляет ЗДВР в рамках плана ВШК.

4.7.2.Осуществление контроля воспитательного процесса (мероприятия и внеурочная деятельность) - Контроль воспитательного процесса осуществляет ЗДВР.

4.7.3.Уровень обсуждения результатов. - Результаты контроля обсуждаются на совещаниях при директоре, педсоветах.

4.7.4. Качество справок, влияние ВШК на дальнейшую методическую работу –Справки соответствуют плану ВШК, содержат замечания и рекомендации педагогам по улучшению качества воспитательной работы.

4.8. Мониторинговые исследования уровня воспитанности –проводятся. Используется методика диагностических программ «Изучение уровня воспитанности учащихся», авторы Н.П.Капустин, М.И.Шилова.

4.9. Результативность участия в конкурсах различного уровня по направлениям Стратегии развития воспитания: призовые места, звания лауреатов, дипломантов; публикации.

Уровень	2016-2017 уч. год	2017-2018 уч. год	2018-2019 уч.год
Муниципальный	35	25	27
Региональный	7	5	5
Всероссийский	2	1	1
Международный	0	0	0

#### **Выводы.**

По результатам проведения экспертизы установлено соответствие содержания программ ФГОС:

- программа воспитания и социализации обучающихся основного общего образования;
- программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся начального общего образования;
- программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни обучающихся начального общего образования.

В ходе проведения экспертизы выявлены неиспользуемые ресурсы повышения качества образования и воспитания: в целях полноценного охвата системой воспитания активизировать проектную деятельность.

В ходе проведения экспертизы предложена система мер для повышения качества образования и воспитания:

- усилить методическое сопровождение воспитательного процесса;
- изучить нормативно-правовую базу, разработать внутренний мониторинг реализации программ воспитательной работы, усилить методическую поддержку классных руководителей;
- обратить особое внимание на организацию психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса;
- привести в соответствие содержание лабораторий ЗДВР, классных руководителей
- активизировать участие в конкурсах республиканского (регионального) и федерального (всероссийского) уровня.

Эксперт (экспертная организация): Нотфуллина Гузель Раисовна, начальник отдела НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования» г.Казань

(подпись, ФИО эксперта) (для экспертной организации – подпись уполномоченного лица от экспертной организации, полное наименование экспертной организации)

Реквизиты документа об аттестации эксперта, экспертной организации (дата, номер) с указанием сферы деятельности: Приказ Министерства образования и науки Республики Татарстан об аттестации эксперта от 15.09.2017 №3852/17-Д, воспитательная работа.

«15» апреля 2019 г.